



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

CURSO	2020-2021	MATERIA	Refuerzo instrumental castellano
CONTENIDOS		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
<p>En esta asignatura los alumnos utilizan el libro de texto de Lengua de 1º de la ESO de la Editorial SM Proyecto Savia así como material fotocopiado que la profesora les entrega y actividades <i>online</i> que les proyecta.</p> <p>Dicho libro consta de doce unidades didácticas. Desde esta optativa se van a reforzar solo aquellos contenidos de cada unidad que la profesora, en coordinación con el resto de los profesores que imparten Lengua, considere que entrañan mayor dificultad para el alumnado o bien los que ella crea que deba reforzar tras pasar a los alumnos una prueba de nivel al inicio de curso.</p> <p>Tema 1 Nos comunicamos</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comprensión lectora2. La comunicación		<ul style="list-style-type: none">- 30% Tres controles de comprensión lectora.- 60% Actividades de repaso.- 10% Cuaderno.	



3. Ortografía: La sílaba y las reglas de acentuación
4. Las lenguas de España y las variedades del español
5. El lenguaje literario
6. El verbo (págs. 170, 171, 172). Verbos regulares 1ª, 2ª y 3ª:
Amar, temer y partir.
7. Sintaxis

Tema 2 Contamos historias

1. Comprensión lectora
2. La narración y el género narrativo
3. Ortografía: Diptongo, triptongo e hiato
4. La palabra y su significado
5. El verbo. Verbos regulares 1ª, 2ª y 3ª: Amar, temer y partir.
6. Sintaxis.

Tema 3 Noticias que cuentan

1. Comprensión lectora
2. Los medios de comunicación
3. La tilde diacrítica
4. Los mecanismos de formación de palabras
5. El verbo. El verbo. Verbos regulares 1ª, 2ª y 3ª: Amar, temer y partir.
6. Sintaxis



7. Los subgéneros narrativos

Tema 4 Describimos el mundo

1. Comprensión lectora
2. La descripción
3. Ortografía b/v
4. El sustantivo
5. El verbo. Verbos regulares 1^a, 2^a y 3^a: Amar, temer y partir.
6. Sintaxis

Tema 5 Una mirada realista

1. Comprensión lectora
2. Uso g/j
3. El adjetivo
4. El género lírico
5. Verbos regulares e irregulares (querer y caber)
6. Sintaxis

Tema 6 Paso a paso

1. Comprensión lectora.
2. Textos instructivos
3. Uso h.
4. Los determinantes y pronombres I



5. El género lírico. Estrofas.
6. Verbos regulares e irregulares (querer y caber)
7. Sintaxis

Tema 7 Querer saber

1. Comprensión lectora.
2. Textos expositivos
3. Uso ll e y
4. Los determinantes y pronombres ll
5. Verbos regulares e irregulares (querer y caber)
6. Sintaxis

Tema 8 Razones de peso

1. Comprensión lectora
2. La argumentación
3. Uso k, q, c y z
4. Verbos regulares e irregulares (querer y caber)
5. Sintaxis
6. Subgéneros líricos

Tema 9 Convéncete

1. Comprensión lectora
2. Géneros periodísticos de opinión.
3. Uso de la coma y del punto y coma



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

4. Verbos (regulares, irregulares -poner y conducir- y verbo ser para la pasiva)
5. Sintaxis.

Tema 10 De charla

1. Comprensión lectora
2. Uso del punto y dos puntos
3. Palabras invariables: adverbios, preposiciones y conjunciones.
4. Verbos (regulares, irregulares -poner y conducir- y verbo ser para la pasiva).
5. Sintaxis.

Tema 11 Entrevistados

1. Comprensión lectora
2. Géneros periodísticos dialogados. La entrevista.
3. Uso de paréntesis, signos de interrogación y de exclamación
4. Los subgéneros teatrales mayores y menores.
5. Verbos (regulares, irregulares -poner y conducir- y verbo ser para la pasiva)
6. Sintaxis

Tema 12 Entrevistados

1. Comprensión lectora



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

2. Las propiedades del texto.
3. Uso de mayúsculas y minúsculas.
4. Verbos (regulares, irregulares -poner y conducir- y verbo ser para la pasiva)
5. Sintaxis