



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13

03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

CURSO	1ºESO	MATERIA	FRANCÉS
CONTENIDOS		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
PROGRAMACIÓN AULA FRANCÉS: PRIMER TRIMESTRE (0-3 introducción)		CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES
DOSSIER 0- Bienvenue!		60%	40%
CONTENIDOS		Se realizarán los siguientes:	Esta nota se dividirá en dos:
Estrategias de comprensión/producción		1 Examen global de gramática, vocabulario y destrezas comunicativas (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita. La expresión oral supondrá el 20% de la prueba).	30% -Actividades casa (gramática, vocabulario, traducciones...) y clase (actividades EO, dinámicas, verbos etc.), proyecto trimestral (trabajo en grupo).
- Inferir el significado de un texto o de palabras que se desconocen gracias al apoyo de elementos iconográficos		Duración de la prueba: 1h- Valor: 50%	10%
- Deducir el significado de palabras transparentes comparando su lengua materna y la lengua francesa		La prueba de expresión oral podrá ser: un monólogo-diálogo o bien la presentación de un tema.	Comportamiento, interés, uso del francés en clase.
Aspectos socioculturales y sociolingüísticos		1 Examen del libro de lectura. 10%	- Se valorarán diferentes aspectos referidos al comportamiento en clase e interés por la asignatura: actitud positiva, esfuerzo, participación activa, implicación en trabajo cooperativo, uso del francés en clase, traer el material
- Leer unadirección de correo electrónico			
- Las fórmulas de cortesía en los saludos			



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

Funciones comunicativas

- Saludar, presentarse
- Dar una dirección de correo electrónico
- Comunicarse en clase

Estructuras sintácticas

- Sensibilización y familiarización con la morfosintaxis francesa

Léxico

- Fórmulas para comunicarse en clase y algunos verbos de acción
- Expresiones para saludar al encontrarse y al despedirse
- Algunos adjetivos de nacionalidad masculinos
- El léxico del correo electrónico

Fonética, prosodia y ortografía

- El alfabeto francés
- Los signos diacríticos (acentos)

necesario, respeto a los
compañeros y al profesor etc



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

DOSSIER 1- Copains, copines

CONTENIDOS

Estrategias de comprensión/producción

- Inferir el significado de un texto o de palabras y expresiones que se desconocen gracias al apoyo de los elementos iconográficos, socioculturales y sociolingüísticos del contexto
- Utilizar los componentes lingüísticos adquiridos apropiados al contexto así como los patrones discursivos sencillos de uso común demandados por el propósito comunicativo

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- Las fórmulas para saludar
- Las formas de tratamiento: el voseo y el tuteo

Funciones comunicativas

- Saludar y presentarse (decir cómo se llama)
- Preguntar por el nombre de alguien



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Presentar a sus amigos

- Nombrar objetos

Estructuras sintácticas

- Los pronombres personales

- El presente de indicativo del verbo s'appeler

- El presente de indicativo del verbo être

- Los artículos indefinidos

Léxico

- Los números del 0 al 19

- El material escolar

- Las operaciones y signos matemáticos

Fonética, prosodia y ortografía

- Las consonantes mudas finales en los verbos conjugados

- La liaison entre los artículos indefinidos y los sustantivos

- La liaison entre el sujeto y el verbo conjugado



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

DOSSIER 2- Le temps des loisirs

Estrategias de comprensión/producción

- Inferir el significado de un texto o de palabras y expresiones que se desconocen gracias al apoyo de elementos iconográficos, socioculturales y sociolingüísticos

- Utilizar los componentes lingüísticos apropiados al contexto comunicativo

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- Los símbolos de Francia

- Los días lectivos en Francia

Funciones comunicativas

- Hablar de lo que nos gusta y de lo que odiamos

- Hacer preguntas «cerradas»

- Preguntar y dar explicaciones. Expresar la causa

- Decir los días de la semana



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

Estructuras sintácticas

- Los verbos del primer grupo –ER
- La estructura de la frase interrogativa «cerrada» est-ce que
- La frase negativa ne/n'...pas
- Los artículos definitivos y su uso
- Pourquoi / Parce que

Léxico

- Las aficiones
- Los días de la semana
- Introducción al léxico informático

Fonética, prosodia y ortografía

- La liaison entre los artículos definidos (l' , les) y los sustantivos
- La entonación de la frase interrogativa

DOSSIER 3- À la mode !



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

CONTENIDOS

Estrategias de comprensión/producción

- Inferir el significado de un texto o de palabras y expresiones que se desconocen gracias al apoyo de los elementos iconográficos, socioculturales y sociolingüísticos del contexto
- Utilizar los componentes lingüísticos adquiridos apropiados al contexto así como los patrones discursivos sencillos de uso común demandados por el propósito comunicativo

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- Alguna de las obras de pintores franceses del siglo XIX y XX
- La moda: la forma de vestir actual de los adolescentes
- El parecido físico de dos personas gemelas

Funciones comunicativas

- Expresar la edad
- Describir a alguien
- Describir la ropa
- Establecer comparaciones (semejanzas y diferencias)
- Expresar la oposición



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

Estructuras sintácticas

- El género y el número de los adjetivos calificativos
- El presente de indicativo del verbo avoir
- El pronombre personal on y su valor determinado
- La oposición con mais

Léxico

- La ropa
- Los colores
- Los adjetivos de la descripción física

Fonética, prosodia y ortografía

- Identificar el género de los adjetivos calificativos
- El fonema [ʃ] y sus grafías

2º trimestre

UNITÉ 4:



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

Contenidos:

Estrategias de comprensión/producción

- Comprender órdenes orales y cumplirlas
- Asociar los números escritos en letras con la cifra correspondiente
- Completar oraciones buscando los elementos de la respuesta en un documento textual
- Escribir frases a partir de una palabra o de una expresión dada
- Observar un mapa y comprenderlo
- Escribir una entrevista entre un periodista y un deportista
- Memorizar vocabulario al ritmo de una canción.
- Memorizar información durante la escucha de un diálogo para contestar a preguntas.

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- Sensibilizar sobre las personas con discapacidad y para una sociedad integrada. Favorecer la convivencia



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Los Juegos Paralímpicos: las disciplinas que se organizan
- Los diferentes deportes colectivos e individuales
- Algunos grandes deportistas francófonos
- El Tour de Francia
- La geografía física de Francia: los ríos, las montañas, algunas grandes ciudades

Funciones comunicativas

- Hablar de los deportes que uno practica
- Presentar a un deportista.
- Hacer preguntas
- Intercambiar opiniones sobre temas de actualidad

Estructuras sintácticas

- La conjugación del verbo faire (verbos del tercer grupo terminados



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

en –re).

- El régimen preposicional de los verbos jouer (à/au...) y faire (du/de...).
- Los artículos contractos: du; au.
- Los adjetivos posesivos.
- La expresión de la finalidad: pour + sustantivo/infinitivo.
- Las preguntas abiertas (qu'est-ce que...?) y cerradas (est-ce que...?).

Léxico

- El léxico de las disciplinas deportivas, de los elementos deportivos y de la competición.
- Los verbos de acción jouer à/au y faire du/de.
- Los números cardinales del 21 al 69.
- Las partes del cuerpo.
- Los indicadores de dirección (gauche, droite, devant, en-bas...).



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

Fonética, prosodia y ortografía

- Descubrimiento y sensibilización del fonema [y] y su ortografía.
- Discriminación auditiva entre el sonido [y] y [u].
- Entonación ascendente de la pregunta abierta.

UNITÉ 5:

Contenidos:

Estrategias de comprensión/producción

- Comprender un itinerario y saber situarse siguiendo las instrucciones enunciadas por su compañero
- Contestar a un quiz sobre el código de circulación



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Imaginar e indicar itinerarios a partir de planos
- Encontrar el itinerario correspondiente con un plano
- Asociar oraciones informativas o descriptivas con imágenes
- Encontrar el significado del vocabulario buscando palabras transparentes en su lengua materna
- Aprender mediante el juego el significado de las señales de tráfico
- Memorizar información durante una exposición oral para luego organizar las frases

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- París turístico: algunos monumentos famosos y lugares públicos.
- La división territorial de París
- Las señales de tráfico en Francia. Comparación con la señalización de su país de origen
- Los vélib': circular en bicicleta por todo París.

Funciones comunicativas



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Indicar el lugar de residencia
- Preguntar e indicar un itinerario
- Hablar de los lugares de su ciudad
- Hablar de desplazamientos

Estructuras sintácticas

- Las preposiciones de lugar (chez ; à ; dans...) con los medios de transporte (à pied...)
- Los pronombres tónicos con chez
- Los interrogativos de lugar (où) y de tiempo (quand)
- Los artículos definidos e indefinidos

Léxico

- El léxico de la ciudad



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Los medios de transporte

- La dirección postal

Fonética, prosodia y ortografía

- Los fonemas nasales [ã] y [œ]: discriminación auditiva y pronunciación

3º TRIMESTRE

Unité 6: "Une super journée!"

Estrategias de comprensión/producción

- Imaginar hipótesis para anticipar los objetivos del dossier

- Acostumbrarse a seleccionar informaciones oralmente sin la transcripción escrita

- Escuchar varias melodías e identificar el género musical. Asociar las músicas con las fiestas



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Identificar en un diálogo indicios y relacionarlos con imágenes
- Leer y comprender un cartel observando todos los elementos (visuales y textuales)
- Facilitar la asimilación del vocabulario por la memoria auditiva
- Leer y decir la hora
- Interactuar mediante juegos de rol: aceptar o rechazar una invitación.
- Relacionar expresiones escritas con imágenes identificando previamente el contexto
- Producir un texto escrito guiado a partir de un modelo propuesto

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- Conocer algunas fiestas nacionales y su fecha de celebración en Francia
- Descubrir algunos cantantes francófonos
- Los preparativos para una fiesta de cumpleaños con amigos

Funciones comunicativas

- Pedir y decir la hora
- Hablar de los diferentes momentos del día
- Expresar la fecha



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Hablar de las actividades cotidianas
- Dar un consejo, hacer una solicitud o una propuesta
- Proponer, aceptar y rechazar una invitación

Estructuras sintácticas

- El verbo venir
- Los verbos pronominales
- El imperativo

Léxico

- El léxico de la fiesta (gâteaux, cadeaux, feux d'artifice...)
- Los verbos pronominales (se lever, se coucher...) para expresar las actividades cotidianas
- Las divisiones temporales del día (matin, midi, soir...)
- Los meses del año
- La hora
- El campo léxico de la música (instrumentos, géneros...)

Fonética, prosodia y ortografía

- Identificar los fonemas [ɛ] y [œ] así como sus grafías correspondientes



Dossier 7: "Bon voyage"

CONTENIDOS:

Estrategias de comprensión/producción

- Observar, analizar y comprender un árbol genealógico
- Comprender y localizar en un mapa con ayuda de indicaciones
- Comprender y contestar a adivinanzas sobre países: encontrar el nombre del país
- Completar un árbol genealógico identificando de manera oral las relaciones familiares
- Interactuar mediante juegos de rol: la conversación telefónica
- Llevar un diario de viaje: apuntar sus impresiones y acostumbrarse a escribir
- Desarrollar la creatividad del alumnado: crear una bandera de la Francofonía

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- Definir "la Francofonía". Conocer algunos países francófonos
- Descubrir un país francófono africano: Senegal
- Algunas banderas de países francófonos



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Los países fronterizos y limítrofes con Francia

Funciones comunicativas

- Entablar una conversación telefónica. Contestar a su interlocutor
- Hablar de su familia: presentar a los miembros de su familia
- Hablar de los transportes que se utilizan para viajar
- Describir las características de un país

Estructuras sintácticas

- El verbo *aller*
- Las preposiciones con los nombres de países y de ciudades
- Las preposiciones de lugar *au, à la, aux, a l'*
- El presentativo *c'est*
- El género de los países

Léxico

- La familia
- Algunos nombres de países
- Topónimos (ciudades francesas, océanos, mares...)



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Palabras y expresiones para llamar y contestar al teléfono
- Otros medios de transporte utilizado para las largas distancias (como complemento de los medios de transporte estudiados en el dossier 5)

Fonética, prosodia y ortografía

- Los fonemas [b] y [v]: discriminación auditiva de los dos fonemas y práctica de su pronunciación.



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

--	--