



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13

03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

CURSO	2ºESO	MATERIA	FRANCÉS
CONTENIDOS		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
		CONCEPTUALES	PROCEDIMENTALES
		60%	40%
<p>Dossier 0: "Faisons connaissance!"</p> <p>Estrategias de comprensión/producción</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprender y asociar enunciados con fotos e imágenes• Leer y comprender las presentaciones de los adolescentes cuando describen sus gustos y sus preferencias• Escribir preguntas en grupo siguiendo los modelos orales anteriores• Realizar un póster que resuma las razones de aprender francés, volviendo a utilizar las expresiones de finalidad y de causa• Argumentar sobre el aprendizaje del francés• Repasar el contenido y las bases del primer año a través de cuestionario de respuesta múltiple• Desarrollar la espontaneidad en el lenguaje a través de un juego de preguntas/respuestas <p>Aspectos socioculturales y sociolingüísticos</p> <ul style="list-style-type: none">• La Francofonía: países (Bélgica, Senegal...), artistas (Stromae), literatura y cine• Francia: monumentos y lugares turísticos• Conocer a los/as compañeros/as y favorecer las relaciones humanas en clase		<p>Se realizarán los siguientes:</p> <p>1 Examen global de gramática, vocabulario y destrezas comunicativas (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita. La expresión oral supondrá el 20% de la prueba).</p> <p>Duración de la prueba: 1h- Valor: 50%</p> <p>La prueba de expresión oral podrá ser: un monólogo-diálogo o bien la presentación de un tema.</p> <p>1 Examen del libro de lectura. 10%</p>	<p>Esta nota se dividirá en dos:</p> <p>30%</p> <p>-Actividades casa (gramática, vocabulario, traducciones...) y clase (actividades EO, dinámicas, verbos etc.), proyecto trimestral (trabajo en grupo).</p> <p>10%</p> <p>Comportamiento, interés, uso del francés en clase.</p> <p>- Se valorarán diferentes aspectos referidos al comportamiento en clase e interés por la asignatura: actitud positiva, esfuerzo, participación activa, implicación en trabajo cooperativo, uso del francés en clase, traer el material</p>



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

Funciones comunicativas

- Intercambiar oralmente en clase su punto de vista y las razones personales o generales para aprender francés
- Reflexionar sobre el interés de aprender y de proseguir el aprendizaje de una lengua viva extranjera

Estructuras sintácticas

- La conjugación de los verbos del 1^{er} grupo y de algunos verbos irregulares (*être, avoir, aller*) en presente de indicativo
- Las preposiciones que siguen a *aller, faire, jouer*
- La expresión de la posesión con los adjetivos posesivos
- La expresión de la finalidad *pour* + infinitivo/sustantivo
- La expresión de la causa *parce que* + verbo conjugado
- La frase interrogativa cerrada *est-ce que* y abierta *qu'est-ce que*

Léxico

- La expresión de los gustos, de las preferencias
- Las actividades deportivas y culturales
- La familia
- La descripción física: la ropa, la fisionomía
- La expresión de la hora

Fonética, prosodia y ortografía

- - La entonación de las frases interrogativas y exclamativas.

necesario, respeto a los
compañeros y al profesor etc



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

DOSSIER 1- Tous au collège!

CONTENIDOS

Estrategias de comprensión/producción

- Comprender y aplicar las instrucciones o las órdenes dadas en el juego de la oca
- Preparar por escrito preguntas para realizar una entrevista a su compañero/a sobre la vida en el colegio
- Leer y comprender la primera página de un cómic que presenta a los personajes principales y resumir en una frase los gustos y preferencias de cada uno
- Comprender y asociar varias frases interrogativas con el mismo sentido pero con estructura diferente
- Colocar sobre una línea horizontal los adverbios de frecuencia según el grado de frecuencia expresado

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- Una provincia francófona de Canadá: Québec. Algunas instituciones, símbolos y expresiones idiomáticas



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Los intercambios escolares interculturales a través de los intercambios lingüísticos
- La pluralidad étnica: las nacionalidad y la procedencia
- El sistema educativo en los colegios franceses: el sistema de evaluación, las vacaciones escolares...
- Las normas de convivencia en clase

Funciones comunicativas

- Entrevistar a su compañero/a
- Describir su carácter y el de los otros/as
- Describir los lugares y comentar su vida en el colegio/instituto

Estructuras sintácticas

- El género y el número de los adjetivos calificativos y de los adjetivos de nacionalidad
- La frase interrogativa: las palabras interrogativas y las diferentes estructuras
- La expresión del gusto sobre las asignaturas escolares y el colegio en general
- Los adverbios de frecuencia
- La conjugación de los verbos en –dre en presente de indicativo: comprendre, prendre, apprendre

Léxico

- Las nacionalidades



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13

03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- El centro escolar: asignaturas, horario, actividades cotidianas...
- Los adverbios de frecuencia
- Los rasgos del carácter

Fonética, prosodia y ortografía

- La separación silábica
- El acento tónico
- Identificación y producción oral del género en los adjetivos de nacionalidad.



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13

03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

DOSSIER 2- Amis de la nature

CONTENIDOS

Estrategias de comprensión/producción

- Seleccionar y memorizar informaciones orales para contestar a preguntas de comprensión escrita
- Juego de preguntas y respuestas utilizando la frase interrogativa con quel(le)(s)
- Asociar y encontrar el final de oraciones entre varias propuestas
- Leer y comprender una carta sobre un proyecto
- Leer y sintetizar la idea principal de un documento escrito
- Comprender oraciones y asociarlas con imágenes
- Leer y comprender carnés de identidad de diferentes animales



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Anticiparse a los contenidos dando su opinión, hablando de su experiencia
- Asimilar vocabulario con el juego de las familias

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- Las distintas actividades para disfrutar de la naturaleza
- Las diferentes fórmulas para irse de vacaciones
- Aprender a respetar y preservar la naturaleza. Concienciar sobre la importancia de preservar la fauna y el medio ambiente
- Las onomatopeyas de los sonidos de los animales en francés
- Las especies animales en peligro de extinción.
- Conocer algunas mascotas famosas de los protagonistas de cómics francófonos (Bill, Milou...)
- Conocer la organización FCPN

Funciones comunicativas

- Expresar sus preferencias sobre los diferentes destinos de vacaciones
- Hablar sobre sus vacaciones
- Hablar sobre los animales en peligro de extinción y las mascotas en las familias de su país de origen
- Describir un animal
- Crear un carné de identidad de un animal de su elección
- Crear un proyecto sobre una asociación a favor de los animales

Estructuras sintácticas



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- El uso del futuro próximo *aller* + infinitivo
- *Voudrais* + infinitivo para expresar un deseo o hacer una petición formal
- El adjetivo interrogativo *quel(le)(s)*

Léxico

- Los animales: mascotas, animales de granja, salvajes...
- Las vacaciones: los destinos turísticos y las actividades deportivas
- La naturaleza y el cuidado del medio ambiente

Fonética, prosodia y ortografía

- Los fonemas [s] y [z]: pronunciar oralmente los dos fonemas e identificar por escrito las diferentes grafías, según su posición dentro de la palabra.

Los sonidos de los animales: reproducir onomatopeyas en francés.

DOSSIER 3 - Chez moi!

CONTENIDOS

Estrategias de comprensión/producción

- Dibujar el plano de una casa a partir de una descripción oral: situar las



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

habitaciones, los muebles...

- Memorizar el léxico de la casa por medio de una canción
- Comprender un enunciado que describa la localización de un objeto escondido que hay que encontrar en clase
- Leer poemas « visuales » e identificar sus características

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- Las barcasas francesas: casa sobre el agua o transporte comercial fluvial
- La habitación de los adolescentes
- La poesía: grandes poetas franceses de finales del siglo XIX y principios del XX. Ejemplos de tipo de escritura poética: el caligrama y el acróstico
- Los castillos franceses del Renacimiento: algunas características arquitectónicas

Funciones comunicativas

- Describir su casa: localizar las habitaciones, describir su organización y los muebles
- Describir su habitación ideal (la organización, los muebles...) y explicar lo que representa (su refugio, su mundo...)
- Presentar un monumento famoso de su país
- Describir en una frase la localización de un objeto escondido proporcionando el máximo de pistas

Estructuras sintácticas



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- El verbo vouloir en presente del indicativo + sustantivo/infinitivo para expresar un deseo
- Los presentativos: c'est / ce sont versus il est / ils sont
- Las preposiciones y los adverbios (o locuciones adverbiales) para situar en el espacio

Léxico

- El campo léxico de la casa: los muebles, las habitaciones y los objetos
- Las actividades relacionadas con una habitación de la casa

Fonética, prosodia y ortografía

- Las dicotomías entre los fonemas [v] / [b] y [f] / [v]
- Los versos en un poema

Pronunciar articulaciones fonéticas próximas mediante una canción.

2º TRIMESTRE

UNITÉ 4:

Estrategias de comprensión/producción

- Identificar oralmente un número o un precio en euros y reconocerlo en una lista
- Observar detalladamente los elementos visuales que acompañan al texto y deducir la información que aportan
- Imaginar y escribir en parejas un diálogo sobre la elección y el coste



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

de un regalo que se va a hacer a un/a compañero/a de clase

- Analizar enunciados a modo de ejemplo de los cuales se deduce una regla gramatical
- Completar el final de enunciados buscando elementos de respuestas en los textos
- Hablar de sus experiencias para introducir los temas del Dossier
- Memorizar los números cardinales a través de una canción
- Entrenarse en la pronunciación de los fonemas mediante el punto de articulación

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- Los mercadillos en Francia: vender y comprar objetos de segunda mano
- La paga de los adolescentes y sus compras
- Los objetos que los adolescentes coleccionan
- Las grandes superficies en Francia
- La zona Euro y los países europeos fuera de la zona Euro

Funciones comunicativas

- Comunicarse en una tienda: pedir el precio
- Hablar de sus colecciones y de sus pasiones
- Hablar de su paga
- Utilizar correctamente los número cardinales hasta 100
- Organizar un mercadillo y crear un póster informativo sobre las condiciones de participación, los horarios, el lugar...



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

Estructuras sintácticas

- Los pronombres COD
- Los adjetivos demostrativos
- La expresión de la cantidad en la frase interrogativa con *combien*
- Las expresión *être passionné de*

Léxico

- Los números cardinales de 70 a 100
- La expresión del precio y las compras
- Los objetos de colección e ideas para regalos
- Las tiendas
- La expresión de las pasiones

Fonética, prosodia y ortografía

- La discriminación auditiva de los fonemas [ʒ] y [ʒ] y sus diferentes escrituras.

Los números cardinales de 70 a 100.



UNITÉ 5

Estrategias de comprensión/producción

- Comprender oralmente las instrucciones de una receta y después colocar en el orden correcto las etapas
- Imaginar una receta a partir de su nombre
- Asociar la foto o la imagen de un plato o de un alimento con la palabra correspondiente
- Leer el menú de un restaurante y ver las diferentes partes que lo componen
- Conocer el punto de articulación para pronunciar bien dos fonemas
- Trabajar la comprensión escrita resolviendo problemas matemáticos sobre conversiones de medidas
- Completar enunciados o textos con espacios para trabajar la comprensión escrita



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- La alimentación: comer equilibradamente
- Las costumbres alimenticias en los adolescentes franceses
- La cocina: seguir una receta
- Algunos platos típicos franceses
- Los diferentes platos de un menú francés
- Las comidas a lo largo del día en Francia

Funciones comunicativas

- Expresar una cantidad
- Hablar de las costumbres alimenticias y de las comidas de su país
- Preparar una lista de la compra
- Componer una comida equilibrada
- Hacer recomendaciones

Estructuras sintácticas

- Los artículos partitivos con los nombres de alimentos y de



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

bebidas

- El artículo partitivo en la forma negativa
- El empleo del artículo partitivo y el artículo indefinido seguido de un alimento/bebida
- Les adverbios de cantidad (*un peu de, beaucoup de...*)
- La obligación y la prohibición personal con *devoir* + infinitivo
- La conjugación irregular de dos verbos del 3er grupo en presente del indicativo: *devoir* y *boire*

Léxico

- Los alimentos y las bebidas
- Las comidas
- Las secciones del supermercado
- La expresión de la cantidad y la medida en cocina
- Los utensilios de cocina
- Los ingredientes y las instrucciones de una receta culinaria

Fonética, prosodia y ortografía

Los fonemas [k] y [g]



3º TRIMESTRE

DOSSIER 5: BON APPÉTIT!

CONTENIDOS

Estrategias de comprensión/producción

- Comprender oralmente las instrucciones de una receta y después colocar en el orden correcto las etapas
- Imaginar una receta a partir de su nombre
- Asociar la foto o la imagen de un plato o de un alimento con la palabra correspondiente
- Leer el menú de un restaurante y ver las diferentes partes que lo componen
- Conocer el punto de articulación para pronunciar bien dos fonemas
- Trabajar la comprensión escrita resolviendo problemas matemáticos sobre conversiones de medidas
- Completar enunciados o textos con espacios para trabajar la



comprensión escrita

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- La alimentación: comer equilibradamente
- Las costumbres alimenticias en los adolescentes franceses
- La cocina: seguir una receta
- Algunos platos típicos franceses
- Los diferentes platos de un menú francés
- Las comidas a lo largo del día en Francia

Funciones comunicativas

- Expresar una cantidad
- Hablar de las costumbres alimenticias y de las comidas de su país
- Preparar una lista de la compra
- Componer una comida equilibrada
- Hacer recomendaciones

Estructuras sintácticas

- Los artículos partitivos con los nombres de alimentos y de bebidas
- El artículo partitivo en la forma negativa



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13

03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- El empleo del artículo partitivo y el artículo indefinido seguido de un alimento/bebida
- Les adverbios de cantidad (*un peu de, beaucoup de...*)
- La obligación y la prohibición personal con *devoir* + infinitivo
- La conjugación irregular de dos verbos del 3er grupo en presente del indicativo: *devoir* y *boire*

Léxico

- Los alimentos y las bebidas
- Las comidas
- Las secciones del supermercado
- La expresión de la cantidad y la medida en cocina
- Los utensilios de cocina
- Los ingredientes y las instrucciones de una receta culinaria

Fonética, prosodia y ortografía

Los fonemas [k] y [g]



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

DOSSIER 6: FAN DE TÉLÉ!

CONTENIDOS

Estrategias de comprensión/producción

- Hacer adivinanzas sobre un personaje famoso dando el máximo de información biográfica
- Leer y asociar un texto corto biográfico con la foto correspondiente apoyándose en las pistas de las imágenes
- Identificar el logo de una cadena de televisión francesa. Observar un fotograma de un programa televisado y encontrar a qué género pertenece
- Encontrar el infinitivo de un verbo en participio pasado observando las primeras letras y/o identificando el radical común
- Buscar en un texto los verbos conjugados en passé composé y después clasificarlos según se conjuguen con el auxiliar être o avoir



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- Algunas personalidades francesas contemporáneas de la pequeña pantalla
- Las principales cadenas, públicas y privadas, de televisión francesa
- Algunos programas de televisión franceses
- Los aspectos negativos y positivos de la televisión en general
- Los grandes períodos cronológicos de la Historia de Francia y algunas personalidades históricas

Funciones comunicativas

- Contar lo hecho el día anterior
- Relatar eventos pasados en forma de biografía
- Emitir un juicio sobre la televisión en general: aspectos negativos y positivos
- Crear una prueba para un programa de televisión
- Escribir una breve biografía sobre su estrella preferida

Estructuras sintácticas

- El participio pasado, regular e irregular
- El *passé composé* con los auxiliares *être* y *avoir*



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Los adverbios temporales *déjà* y *jamais* en un enunciado en pretérito perfecto
- Los conectores temporales del discurso (*au début, pendant...*)

Léxico

- El campo léxico de la televisión: las profesiones, el género de los programas...
- El vocabulario de la aventura y del juego
- Las grandes cifras

Fonética, prosodia y ortografía

Los fonemas [ə] y [e] en los verbos del 1^{er} grupo conjugados en presente [ə] y en *passé composé* [e]

DOSSIER 7: SCIENCES ET AVENIR

CONTENIDOS



Estrategias de comprensión/producción

- Debatir sobre el futuro (visión positiva o negativa)
- Hacer hipótesis científicas sobre preguntas con ayuda de las informaciones de un texto
- Observar fotos e identificar la estación en la que se han hecho
- Analizar el mapa de una previsión meteorológica
- Responder a las preguntas de un concurso encontrando las respuestas en un artículo informativo
- Deducir la regla de formación de los verbos regulares para el futuro simple

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- El fenómeno de las estaciones; la rotación y la división en hemisferios de la Tierra
- La conquista espacial: la Luna, Marte, Venus
- El parte meteorológico y fenómenos atmosféricos como las tormentas
- Los avances tecnológicos en el futuro
- Un parque científico e interactivo parisino: la Ciudad de las Ciencias y de la Industria
- Las diferencias entre la ciencia y la ciencia-ficción
- Algunas obras literarias de ciencia ficción: una novela de Julio Verne; un cómic de Tintin



Funciones comunicativas

- Hablar de las estaciones u del tiempo que hace
- Presentar el parte meteorológico de una ciudad en un mapa
- Proyectarse en el futuro y hacer predicciones sobre su vida profesional y personal
- Comparar dos planetas a partir de las informaciones dadas en una ficha descriptiva
- Imaginar su vida y el mundo en 2030
- Describir y dibujar a un habitante de otro planeta y después compararlo con el ser humano

Estructuras sintácticas

- El pronombre relativo *où*
- El futuro simple. Algunos verbos irregulares en futuro
- El comparativo de superioridad y de inferioridad

Léxico

- Las expresiones meteorológicas: el estado del cielo, las temperaturas, el tiempo
- Las estaciones
- El sistema solar, el espacio



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Adjetivos que expresan una visión optimista y pesimista

Fonética, prosodia y ortografía

La e muda



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda,13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

--	--