

# SECUENCIACIÓN CONTENIDOS ESENCIALES MATEMÁTICAS 4º ESO

## MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS C.C ACADÉMICAS

### 1ª EVALUACIÓN

CONTENIDOS	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p style="text-align: center;"><b>CONJUNTOS NUMÉRICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Definición formal de los distintos conjuntos numéricos: Naturales, enteros, racionales, irracionales y reales. Diferencia entre números racionales e irracionales.</li><li>- Operaciones con raíces n-ésimas y racionalización (CON CONJUGADO).</li><li>- Representación de subconjuntos numéricos: intervalo, dibujo e inecuación.</li><li>- Logaritmos: definición y propiedades.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>EXPRESIONES ALGEBRAICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Diferencia entre expresión algebraica y polinomio.</li><li>- Operaciones con polinomios: suma, diferencia y producto.</li><li>- Valor numérico de un polinomio. Raíz de un polinomio.</li><li>- Factorización de polinomios en <math>\mathbb{Z}[x]</math>. Ruffini.</li><li>- Repaso IDENTIDADES NOTABLES.</li><li>- Simplificación y suma de fracciones algebraicas.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>ECUACIONES Y SISTEMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ecuaciones de primer grado con una incógnita de segundo grado con una incógnita. Interpretación de las soluciones. Ecuaciones sin solución.</li><li>- Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas. Métodos de reducción y sustitución y método gráfico.</li><li>- Ecuaciones racionales, irracionales, bicuadradas, exponenciales y logarítmicas sencillas.</li><li>- Resolución de problemas cotidianos y de otras áreas de conocimiento mediante ecuaciones y sistemas.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>INECUACIONES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Inecuaciones de primer grado. Regla de la suma y del producto "modificado".</li><li>- Inecuaciones de segundo</li><li>- Sistemas de inecuaciones lineales 2x2. Interpretación gráfica.</li><li>- Resolución de problemas cotidianos en los que intervengan inecuaciones.</li></ul>	<p>Para calcular la nota media de cada evaluación se utilizarán los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pruebas escritas: 65%</li><li>• Realización de deberes: 10%</li><li>• Cuaderno de clase: 10%</li><li>• Actividades del libro electrónico/interactivas: 10%</li><li>• Actitud telemática: 5%</li></ul> <p>La nota final se obtendrá con la media aritmética de las tres evaluaciones. Si esta media resultante es mayor o igual a 5, se superará la materia, aunque hubiera una evaluación suspendida.</p> <p>Si, por el contrario, es menor que 5 o se ha suspendido más de una evaluación, el alumno o alumna deberá realizar un control de las evaluaciones suspensas. A la hora de calcular la media del curso, se tomará la mayor de las notas, o la de la evaluación o la de la recuperación.</p> <p>Si no se aprobara la materia en la evaluación final, tendrá que realizar el examen extraordinario de mínimos de las evaluaciones suspendidas.</p>