



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

CURSO	4º ESO-PR4	MATERIA	INGLÉS
CONTENIDOS		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
<p>UNIT 1</p> <p>BLOQUE 1- Escuchar, hablar y conversar</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprensión global y específica para completar una canción a partir de pistas lingüísticas.• Identificación de información específica en una grabación para completar una tabla de datos.• Identificación de datos específicos para asociar preguntas y respuestas sobre un episodio de la historia.• Selección de información específica de entre varias opciones.• Escucha y práctica de una conversación grabada.• Intercambio comunicativo por parejas a partir de un modelo; presentación de los resultados ante los compañeros. <p>BLOQUE 2- Leer y escribir</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprensión global y específica de un texto para identificar afirmaciones verdaderas y falsas sobre su contenido.• Comprensión específica para trasladar información de un texto a		<p>1. CONCEPTOS 40%</p> <p>Se realizarán dos pruebas escritas por evaluación de gramática y vocabulario.</p> <p>2. PROCEDIMIENTOS 60%</p> <p>Esta nota se desglosará de la siguiente forma:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 2 proyectos trimestrales 40%2. Uso y presentación de la libreta 10%3. Asistencia a clase. Realización de tareas en casa. Participación activa y positiva en clase y la actitud hacia la asignatura. 10%	



una tabla.

- Redacción de un texto con la ayuda de apoyos lingüísticos.

BLOQUE 3- Reflexión y conocimiento de la lengua a través del uso

- Present simple: affirmative and negative
- Present simple: interrogative and short answers
- Adverbs of frequency
- Aficiones
- Entonación adecuada de las preguntas
- Elisión de sonidos /dju:/

BLOQUE 4- Aspectos socioculturales y conciencia intercultural

- Las aficiones de los jóvenes de hoy

UNIT 2

BLOQUE 1- Escuchar, hablar y conversar

- Comprensión global y específica para completar una canción a partir de pistas lingüísticas.
- Captación de información



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

específica para trasladarla a una tabla de datos.

- Lectura y escucha atentas para distinguir entre afirmaciones verdaderas y falsas.
- Comprensión específica para identificar una película.
- Práctica de técnicas de comunicación por parejas.

BLOQUE 2- Leer y escribir

- Comprensión de información específica para responder a preguntas de contenido.
- Identificación de datos concretos para trasladarlos a una tabla.
- Redacción de un texto explicativo a partir de un modelo y varias notas lingüísticas.

BLOQUE 3- Reflexión y conocimiento de la lengua a través del uso

- Present continuous: affirmative and negative
- Present continuous: interrogative and short answers
- Prepositions of place
- La industria del cine



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

BLOQUE 4- Aspectos socioculturales y conciencia intercultural

- Los jóvenes y el tiempo de ocio

UNIT 3

BLOQUE 1- Escuchar, hablar y conversar

- Comprensión específica para completar una canción con términos dados.
- Comprensión específica de un texto para identificar afirmaciones verdaderas y falsas.
- Interpretación de una tabla para responder a preguntas.
- Atención a un diálogo para identificar información específica.
- Intercambio comunicativo por parejas a partir de un modelo.

BLOQUE 2- Leer y escribir

- Comprensión de un texto escrito y grabado para responder a preguntas sobre su contenido.
- Identificación de información específica para completar una tabla de datos.
- Selección de elementos para incluir en una redacción sobre un



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

tema inventado.

- Elaboración de una redacción con la ayuda de un modelo escrito.

BLOQUE 3- Reflexión y conocimiento de la lengua a través del uso

- *there's / there are*
- Countable and uncountable nouns
- *a/an, some and any*
- *How much / How many ...?*
- Avances tecnológicos aplicados al espacio
- El sonido /a:/ (are/aren't)

BLOQUE 4- Aspectos socioculturales y conciencia intercultural

- Los jóvenes y la tecnología

UNIT 4

BLOQUE 1- Escuchar, hablar y conversar

- Comprensión global y específica de una canción para completarla con apoyos lingüísticos.



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Comprensión específica para completar notas sobre un texto escrito.
- Comprensión específica de un texto para ordenar sucesos.
- Observación y comprensión de información específica en un texto grabado con apoyo visual.
- A partir del modelo anterior, elaboración y exposición oral ante un compañero.
- Corrección de las notas tomadas por el compañero.

BLOQUE 2- Leer y escribir

- Comprensión de información específica en un texto escrito y grabado para identificar respuestas correctas.
- Lectura atenta a un texto para seleccionar las opciones adecuadas sobre su contenido.
- Redacción de un texto descriptivo a partir de un modelo.

BLOQUE 3- Reflexión y conocimiento de la lengua a través del uso

- Past simple (regular verbs): affirmative
- Past simple (irregular verbs): affirmative



- *be* past simple: affirmative and negative
- Medios de transporte
- Terminaciones del pasado simple /?d/, /d/

BLOQUE 4- Aspectos socioculturales y conciencia intercultural

- Los jóvenes y los viajes

UNIT 5

BLOQUE 1- Escuchar, hablar y conversar

- Comprensión global y específica para completar una canción con la ayuda de apoyos lingüísticos.
- Comprensión de información específica para identificar elementos de las distintas viñetas.
- Respuesta a preguntas de información específica con ayudas lingüísticas y visuales.
- Atención y práctica de un diálogo grabado con apoyos lingüísticos.
- Intercambio comunicativo por parejas a partir de un modelo.



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

BLOQUE 2- Leer y escribir

- Comprensión global y específica para corregir errores relativos a un texto escrito.
- Lectura atenta para extraer información de un texto y trasladarlo a frases incompletas.
- Redacción de un diálogo a partir de información en forma de notas de redacción.

BLOQUE 3- Reflexión y conocimiento de la lengua a través del uso

- Past simple (regular and irregular verbs): negative
- Past simple (regular and irregular verbs): interrogative and short answers
- Edificios e instalaciones de las ciudades

BLOQUE 4- Aspectos socioculturales y conciencia intercultural

- La vida en un entorno urbano

UNIT 6

BLOQUE 1- Escuchar, hablar y conversar



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Comprensión global y específica del texto de una canción para completarla con apoyos lingüísticos.

- Comprensión específica de un texto para identificar los elementos que se

Piden.

- Invención de un perfil para el futuro de un compañero.
- Escucha atenta de un modelo grabado de conversación sobre el futuro.
- Práctica oral por parejas a partir del modelo anterior.

BLOQUE 2- Leer y escribir

- Comprensión de información específica en un texto para distinguir entre afirmaciones verdaderas y falsas.
- Lectura de comprensión específica para trasladar la información de un texto a varias notas de redacción.
- Formulación de notas de redacción a partir de preguntas orientativas.
- Redacción de un texto a partir de un modelo y varios apoyos lingüísticos.



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

BLOQUE 3- Reflexión y conocimiento de la lengua a través del

uso

- *will* future: affirmative and negative
- *will* future: interrogative and short answers
- Questionwords
- Partes de la casa
- El sonido /w/ (where, what, when)

BLOQUE 4- Aspectos socioculturales y conciencia intercultural

- El futuro



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

--	--