



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

CURSO	2021-2022	MATERIA	Optativa Refuerzo instrumental castellano
CONTENIDOS		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
<p>En esta asignatura los alumnos van a utilizar el libro de texto de Lengua de 1º de la ESO de la Editorial Anaya Suma piezas, así como material fotocopiado que la profesora les entregará y actividades <i>online</i> que les enviará a través de Classroom.</p> <p>Dicho libro consta de nueve unidades didácticas. Desde esta optativa se van a reforzar solo aquellos contenidos de cada unidad que la profesora considere que entrañan mayor dificultad para el alumnado.</p> <p>Tema 1 Nuevas rutas</p> <ol style="list-style-type: none">1. Lectura y comentario de un texto narrativo.2. Vocabulario específico: el viaje.3. El texto y sus clases.4. El texto literario y los géneros literarios.5. La palabra: estructura y clasificación, la formación de palabras.		<p>- 30% Tres controles de comprensión lectora.</p> <p>- 60% Actividades de repaso.</p> <p>- 10% Cuaderno.</p> <p>En cualquier control, prueba o tarea se descontará <u>0,20 por cada falta de ortografía</u> hasta un máximo de 2 puntos.</p>	



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

6. El cambio semántico y conjuntos de palabras según su significado.
7. La división de palabras en sílabas.
8. El verbo. Análisis y conjugación (*).
9. Sintaxis. Análisis de oraciones simples.

Tema 2 Nuestros referentes.

1. Lectura y comentario de un texto narrativo
2. Vocabulario específico: la admiración y el respeto.
3. La narración: definición, estructura y elementos característicos.
4. El nombre, sus clases, género y número.
5. Las reglas de acentuación.
6. El verbo. Análisis y conjugación (*).
7. Análisis sintáctico de oraciones simples.NC

Tema 3 Calles y plazas

1. Lectura y comentario de un texto narrativo.
2. Vocabulario específico: la ciudad y la convivencia.
3. La descripción: concepto, clases de descripción y recursos lingüísticos más característicos de la descripción. Describir personas, lugares y obras de arte.
4. El adjetivo: concepto, género y número, concordancia, usos y grados del adjetivo.
5. Las reglas de acentuación: diptongo, hiato y tilde diacrítica.
6. El verbo. Análisis y conjugación (*).
7. Sintaxis. Análisis de oraciones simples.



Tema 4 Misión sostenible

1. Lectura y comentario de un texto expositivo.
2. Vocabulario específico: producción y consumo.
3. Texto expositivo: concepto, características, clases. Cohesión textual.
4. Texto argumentativo: concepto, estructura y tipos de argumentación.
5. Texto dialogado: concepto y tipos de diálogo. La tertulia.
6. Los determinantes y los pronombres: artículos, demostrativos, posesivos, indefinidos, numerales, interrogativos y exclamativos, relativos y personales.
7. El uso de mayúsculas y minúsculas.
8. verbo. Análisis y conjugación (*).
9. Sintaxis. Análisis de oraciones simples.

Tema 5 Un mundo mejor

1. Lectura y comentario de un texto expositivo.
2. Vocabulario específico: paz y justicia.
3. Textos de la vida cotidiana: el aviso, la nota, la carta y los textos de la vida cotidiana en Internet.
4. Texto prescriptivo: concepto, características y tipos de texto prescriptivo.
5. El verbo: concepto, número, persona, tiempo, modo, aspecto y formas personales y no personales.



6. Las letras g y j.
7. El verbo. Análisis y conjugación (*).
8. Sintaxis. Análisis de oraciones simples.

Tema 6 Nada es imposible

1. Lectura y comentario de un texto periodístico.
2. Vocabulario específico: la esperanza.
3. Textos periodísticos: definición, tipos de textos periodísticos, medios de comunicación. El periódico. La noticia.
4. Textos publicitarios: publicidad y propaganda. El anuncio. El eslogan.
5. La conjugación verbal: concepto, formas simples y formas compuestas; verbos regulares y verbos irregulares: análisis y conjugación (*),
6. Las letras b y v.
7. La letra h R
8. Sintaxis. Análisis de oraciones simples.

Tema 7 La conquista de la salud

1. Lectura y comentario de un texto narrativo.
2. Vocabulario específico: la salud.
3. Recursos literarios.
4. La poesía.
5. El adverbio.
6. La preposición.



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13

03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

7. La conjunción.
8. La interjección.
9. Las letras c, z, qu y k.
10. El verbo. Análisis y conjugación (*).
11. Sintaxis. Análisis de oraciones simples.

Tema 8 El poder de la educación

1. Lectura y comentario de un texto narrativo.
2. Vocabulario específico: el aprendizaje.
3. Narraciones literarias: el mito, la leyenda, la fábula, el cuento literario, la novela, las memorias y el diario.
4. El enunciado y la oración: definición de enunciado y oración; clases de enunciados; función de sujeto, tipos de sujeto y pautas para identificarlo en la oración; función de predicado, tipos de predicado y complementos del verbo. Análisis de oraciones simples.
5. Los signos de puntuación.
6. El verbo. Análisis y conjugación (*).

Tema 9 Un gran legado

1. Lectura y comentario de un texto teatral.
2. Vocabulario específico: la alegría.
3. El teatro: concepto, elementos característicos, la representación teatral, la tragedia, el drama, la comedia, el entremés y el sainete.



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

4. Las variedades lingüísticas (geográficas y culturales). Las variedades geográficas del castellano dentro y fuera de España.
5. Las lenguas de España: distribución geográfica, orígenes históricos, rasgos diferenciales.
6. Los signos de puntuación
7. El verbo. Análisis y conjugación (*).
8. Sintaxis. Análisis de oraciones simples.

1ª EVALUACIÓN: Verbos regulares 1ª, 2ª Y 3ª conjugación (“hablar”, “beber” y “vivir”).

2º EVALUACIÓN: Todos los verbos de la 1ª Evaluación y los irregulares “querer” y “caber”.

3ª EVALUACIÓN: Todos los verbos de la 1ª y 2ª Evaluación y los irregulares “poner”, “conducir” y “ser” para la pasiva.