



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

CURSO	4ºESO	MATERIA	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN
CONTENIDOS		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
<p>Bloque 1: EQUIPOS INFORMÁTICOS, SISTEMAS OPERATIVOS Y REDES LA REPRESENTACIÓN DIGITAL DE LA INFORMACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none">• Unidades de medida de la capacidad de almacenamiento. Conversión entre unidades.• Tipos de equipos informáticos: servidores, estaciones de trabajo, ordenadores de sobremesa, portátiles, tabletas digitales, smartphones, sistemas empotrados, etc.• Arquitectura de los equipos informáticos. Interacción de los componentes del equipo informático en su funcionamiento.• Microprocesador o CPU. Diferencias entre memoria principal y memoria secundaria. Dispositivos de entrada y de salida periféricos.• Tipos de dispositivos de almacenamiento.• Instalación y extracción de componentes internos del equipo. Conexión de periféricos.• Desarrollo sostenible en el reciclaje de los equipos informáticos. Respeto a los derechos humanos en la obtención de las materias primas y fabricación de los componentes informáticos. El problema de la basura electrónica.		<p>La nota de cada evaluación se calculará de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none">- Trabajos y ejercicios individuales en clase: 40%- Carpeta digital: 15%.- Actitud: 20%.- Pruebas: 20% <ul style="list-style-type: none">• Se hará nota media de las tres evaluaciones al final de curso y esa será la nota final de la materia.• Cuando alguna alumna o algún alumno, por motivo justificado, no hiciera alguna actividad, podrá hacerla cuando la profesora o el profesor le indique.	



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Estructura de directorios del sistema de archivos.• Operaciones de organización sobre carpetas y archivos.• Configuración del entorno del sistema operativo.• Instalación, configuración, actualización y eliminación de aplicaciones informáticas.• Uso de herramientas administrativas del sistema operativo.• Resolución de problemas comunes en la configuración del sistema operativo y de las aplicaciones.• Red de ordenadores. Tipos de redes.• Redes cableadas e inalámbricas: características, tecnologías y conexionado.• Los dispositivos físicos en la comunicación entre equipos. El conmutador, el punto de acceso y el enrutador. Interacción de los dispositivos de una red.• Uso de aplicaciones de comunicación entre equipos informáticos. Compartición de recursos en redes locales e Internet. Políticas de seguridad en el acceso a recursos compartidos en redes locales. | <ul style="list-style-type: none">• La nota global de la EVALUACIÓN FINAL será la nota media de las tres evaluaciones considerándose todos los dígitos obtenidos y aproximándose por redondeo.• En caso de haber realizado recuperaciones se tendrá en cuenta la nota más alta entre la evaluación y la recuperación.• Si esta nota final de curso es inferior a 5, la alumna o el alumno realizará un examen de las evaluaciones suspendidas. Haciendo global sólo en caso de tener las 3 evaluaciones suspendidas.• Convocatoria extraordinaria: Habrá un único examen para recuperar la asignatura, cuya materia solo incluirá los contenidos de las evaluaciones suspendidas. |
|--|--|



Bloque 2: ORGANIZACIÓN, DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN DIGITAL.

- Planificación, individual o de forma cooperativa, en la elaboración de contenidos digitales.
- Elaboración, formateado e impresión de documentos de texto. Síntesis de la información en un documento de texto con coherencia y cohesión, adecuando la estructura y el estilo a su tipología. Uso de plantillas. Inserción y manipulación de gráficas, títulos artísticos, dibujos y otros elementos gráficos. Inserción y maquetación de tablas. Creación y uso de estilos. Generación de índices de contenidos y de otros tipos de índices. Inserción de campos. Combinación de correspondencia.
- Elaboración de informes mediante hojas de cálculo. Inserción de distintos tipos de datos y realización de fórmulas sencillas. Aplicación de formato en las celdas. Uso de funciones matemáticas, lógicas, estadísticas y otros tipos de funciones. Formato condicional. Selección del gráfico según su finalidad. Creación de gráficos: de columnas, de barras, de líneas y circulares. Integración de gráficos y tablas de datos en otras aplicaciones.
- Elaboración de bases de datos sencillas. Gestión de tablas. La clave primaria y la clave ajena. Inserción de registros. Relaciones entre tablas. Diseño de consultas sencillas de selección con cláusulas de filtrado y orden. Diseño de formularios simples e informes. Integración de informes en otras aplicaciones.



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Edición e integración de información multimedia (imagen, audio y vídeo) en producciones digitales. Planificación, creación y exposición de presentaciones multimedia.
- Integración entre herramientas que procesan distintos tipos de producciones digitales: documentos de texto, hojas de cálculo, bases de datos y presentaciones.
- Hábitos y conductas para citar las fuentes de los objetos no propios utilizados en los contenidos y las fuentes impresas y electrónicas empleadas en la síntesis del mismo.
- Exposición de contenidos digitales expresando el mensaje con claridad, ritmo y fluidez, estructurando el contenido con coherencia, controlando el tiempo y apoyando el discurso con el lenguaje corporal. Estrategias para dar respuesta a las preguntas planteadas por la audiencia.



Bloque 3: SEGURIDAD INFORMÁTICA Y ÉTICA

- Herramientas de seguridad. El antivirus. El cortafuegos. El software antiespía.
- La protección de los datos de carácter personal. Información y consentimiento. Principios de calidad, seguridad y secreto. Derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición.
- Riesgos de seguridad en las comunicaciones. El fraude en Internet. Hábitos para detectar el fraude en Internet. Políticas preventivas para la protección de la información personal.
- La identidad digital. La huella digital. Hábitos adecuados en la interacción en la red. La netiqueta. La suplantación de la identidad. Sistemas de identificación en la red. El certificado y la firma digital. El DNI electrónico. Generación de contraseñas seguras. Métodos de protección pasivos de los datos y en el intercambio de información.



Bloque 4: PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS

- Lenguajes y software de diseño de páginas web.
- Diseño y publicación de páginas web. El lenguaje HTML. Etiquetas de formato y estructura. Aplicaciones de diseño de páginas web. Creación y maquetación de páginas y sitios web.
- Aplicación de formato usando hojas de estilo (CSS). Diseño de formularios. Publicación en la web.
- Aplicaciones de la web social. Aplicaciones de trabajo cooperativo. Contenidos que incluyan texto, imágenes, objetos embebidos, enlaces y elementos multimedia. Sistemas de categorización de contenidos: taxonomías y folcsonomías.
- Estándares de publicación de información en la Web.
- Conductas responsables en el uso de los servicios de intercambio y publicación de información digital.
- La propiedad intelectual de la información. Derechos de autor. Tipos de licencias de los contenidos digitales. Software propietario y software libre.



Bloque 5: INTERNET Y REDES SOCIALES

- Acceso a contenidos digitales desde diversos dispositivos. Formatos de archivo abiertos y cerrados. Formatos estándar. Acceso multiplataforma.
- Sincronización de contenidos digitales entre diversos dispositivos.
- Tipos, finalidad y características de comunidades virtuales: redes sociales, entornos virtuales de aprendizaje, portales web sociales, etc. Tipos de redes sociales según su finalidad. Hábitos y conductas adecuadas en el intercambio de información, en la participación y en la relación con otras personas a través de redes sociales y otras comunidades virtuales. El ciberacoso. Hábitos y conductas para filtrar la fuente de información más completa y compartirla con personas con los mismos intereses en redes sociales y otras comunidades virtuales.
- Publicación de información en canales de distribución de contenidos multimedia. Compartición mediante hiperenlaces de los contenidos publicados. Hábitos y conductas para el comentario y discusión con sentido crítico de contenidos publicados en medios digitales.



Bloque 6: ELEMENTOS TRANSVERSALES A LA ASIGNATURA

- Estrategias de comprensión oral: activación de conocimientos previos, mantenimiento de la atención, selección de la información; memorización y retención de la información.
- Planificación de textos orales.
- Prosodia. Uso intencional de la entonación y las pausas.
- Normas gramaticales.
- Propiedades textuales de la situación comunicativa: adecuación, coherencia y cohesión.
- Respeto en el uso del lenguaje.
- Situaciones de interacción comunicativa (conversaciones, entrevistas, coloquios, debates, etc.)
- Estrategias lingüísticas y no lingüísticas: inicio, mantenimiento y conclusión; cooperación, normas de cortesía, fórmulas de tratamiento, etc.
- Respeto en el uso del lenguaje.
- Estrategias de comprensión lectora: antes, durante y después de la lectura. Estrategias de expresión escrita: planificación, escritura, revisión y reescritura.
- Formatos de presentación.
- Aplicación de las normas ortográficas y gramaticales (signos de puntuación, concordancia entre los elementos de la oración, uso de conectores oracionales, etc.).
- Propiedades textuales en situación comunicativa: adecuación, coherencia y cohesión.



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13

03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Respeto en el uso del lenguaje.
- Estrategias de búsqueda y selección de la información.
- Procedimientos de síntesis de la información.
- Procedimientos de presentación de contenidos.
- Procedimientos de cita y paráfrasis. Bibliografía y webgrafía.
- Iniciativa e innovación.
- Autoconocimiento. Valoración de fortalezas y debilidades.
- Autorregulación de emociones, control de la ansiedad e incertidumbre y capacidad de automotivación. Resiliencia, superar obstáculos y fracasos. Perseverancia, flexibilidad.
- Pensamiento alternativo.
- Sentido crítico.
- Pensamiento medios-fin.
- Estrategias de planificación, organización y gestión.
- Selección de la información técnica y recursos materiales.
- Estrategias de supervisión y resolución de problemas.
- Evaluación de procesos y resultados.
- Valoración del error como oportunidad.
- Habilidades de comunicación.
- Estudios y profesiones vinculados con los conocimientos del área.
- Autoconocimiento de aptitudes e intereses.



Colegio Sagrada Familia

Siervas de San José

C/ Francisco Carratalá Cernuda, 13
03010- ALICANTE

Tfno: 965 25 28 75

Fax: 965 24 05 62

- Proceso estructurado de toma de decisiones.
- Responsabilidad y eficacia en la resolución de tareas.
- Asunción de distintos roles en equipos de trabajo.
- Pensamiento de perspectiva.
- Solidaridad, tolerancia, respeto y amabilidad.
- Técnicas de escucha activa.
- Diálogo igualitario.
- Conocimiento de estructuras y técnicas de aprendizajes cooperativo.